Info für LP zu Merowinger - Karolinger

**Lektionsskizze**

**Leseblatt**  
Dokument: *Leseblatt:* *Merowinger - Karolinger*- S+S lesen das Leseblatt (Methode z.B. reziprokes Lesen oder Einzelarbeit stilles Lesen)  
- danach holt jeder S+S das Schema *06.1 Leseblatt Merowinger - Karolinger Visualisiert* in A4 Grösse und versucht in Einzelarbeit die unterstrichenen Wörter aus dem Leseblatt sinnvoll einzusetzen. 🡪 Für stärkere S+S kann die LP auch eine Version ohne Unterstreichungen abgeben.  
- Je 2 S+S die fertig sind (Lerntempoduett), vergleichen ihre Lösungen und einigen sich auf eine Version 🡪 auf einem der beiden Blätter festhalten  
- Nun vergleichen sie mit der Lösung  
- Reineintrag für jeden S auf einem A3-Blatt (mehr Platz)

**Hinweise der LP im Klassenunterricht**

- Je nach Vorwissen der S+S Hinweis auf wiederholendes „Muster“ des Familienstreits in der Menschheitsgeschichte (auch in mythologischen Erzählungen – ein Archetyp?):

* Kain und Abel
* Romulus und Remus
* Inkalegende (4 Brüder und 4 Schwestern)
* Römische Kaiserfamilien
* usw.

- Falls Aetius behandelt wurde: Hinweis auf Ähnlichkeit der beiden „Muster“ möglich

* Der Heerführer Aëtius („de facto“-Regent) hat grösseren politischen Einfluss im Gebiet als der „de jure“-Regent (weströmischer Kaiser Valentinian).
* Er (Aëtius) versucht auch auf die Finanzen Einfluss zu nehmen.
* In diesem Fall aber unglückliches Ende für den „Emporkömmling“ Aëtius, im Gegensatz zu den Karolingern, die schliesslich die Regentschaft übernehmen können.

- „Lustige“ Namen bei den Franken:

* Welche heutigen Namen entstanden aus den damaligen Namen?
* Childepert 🡪 Gilbert / Chlothar 🡪 Lothar / Chlodwig 🡪 Ludwig oder frz. Louis / Theuderich 🡪 Dietrich oder frz. Thierry / Childerich 🡪 Chelderike? (Artussage: König von Germanien auch *Geldrich*)